

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида №29 «Ёлочка»**

**Проект клуба
«Родительская гостиная»
на 2014-2017 годы**

Разработчики:

старший воспитатель Литвиненко Елена Владимировна

воспитатель Петрова Валентина Ивановна

Проект клуба «Родительская гостиная»

Пояснительная записка

«При воспитании детей необходимо спрашивать себя, можем ли мы стать хорошим родителем и воспитать ребенка, не подавляя его личность» А.Фромм

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции РФ; главе 12 Семейного кодекса РФ; ст. 17, 18, 19, 52. Закона РФ «Об образовании».

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психических проблем и комплексов. Для маленького ребенка семья - это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи ее членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным и лживым. В современном мире часто не хватает времени многим родителям на общение детьми в силу занятости, некоторым не хватает знаний или уверенности в том, что они правильно воспитывают своего ребенка, поэтому на базе МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка» создан клуб «Родительская гостиная» и разработан проект работы клуба.

Цель проекта: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Задачи:

- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость
- Доброжелательность, открытость

Основные направления работы с родителями:

Просветительское:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей
- повышение родительской компетентности по вопросам воспитания детей
- пропаганда семейных ценностей

Практически-действенное:

создание условий для полноценного общения, желания обменяться мнением, опытом семейного воспитания для улучшения детско-родительских отношений.

Данный проект рассчитан на три года и реализуется во взаимодействии с родителями младшего, среднего, старшего (5-7 лет) возрастов.

Членами клуба являются родители (мамы, папы), лица, их заменяющие, любой возрастной категории. В работе клуба могут принять участие руководители, педагоги, дети, представители общественных организаций.

Этапы реализации проекта:

1. Диагностический

Социальный опрос родителей детей от 3 до 6 лет. Выявление трудностей родителей в воспитании дошкольника.

2. Разработка проекта, на основе анализа проведенного опроса родителей.

3. Реализация проекта, через организацию «Родительской гостиной», которая включает в себя различные формы и методы работы с родителями.

4. Промежуточный.

Отслеживание удовлетворенности родителей в полученных психолого-педагогических знаниях.

5. Заключительный.

Анализ проекта.

Организация деятельности родительской гостиной:

-Работа родительской гостиной осуществляется на базе МБДОУДСКВ №29 «Елочка».

-Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца. Продолжительность 60 мин.

Участники: педагоги, родители, узкие специалисты ДОУ, воспитанники.

Направления работы семейного клуба

-работа с родителями

-работа с детьми

-совместная работа с детьми и родителями

-пропаганда положительного семейного воспитания;

- развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;

- повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;

- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции

Ожидаемые результаты:

- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
- Установление прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.
- Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка.

**Перспективный план заседания клуба «Родительская гостиная»
младший дошкольный возраст**

Тема: «Всем на свете нужен дом»

Цель. Повышение родительской компетентности в приобщении детей к истории и традициям семьи.

Задачи.

1. Способствовать повышению качества воспитательно-образовательного процесса.
2. Формировать социально-нравственные семейные ценности.
3. Способствовать развитию положительных взаимоотношений между детьми и родителями.
4. Прививать уважение к культурным традициям семьи.

Месяц	Формы работы	Тема
октябрь	Анкетирование родителей Беседа Игротерапия Выступление родителей Памятка	«Для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей» «Что означает слово – семья» «Ассоциации», «Моя семья» «Семейные традиции, праздники» «Основы нравственных

	Папка-передвижка	отношений в семье» «Какие родители, такие и дети!».
январь	Слайд-шоу Круглый стол Составление родословной своей семьи Презентация Телеигра Стенгазета Рекомендации	«Моя семья - моя радость» «Путешествие в прошлое своей семьи» «Моя семья. Когда мы были маленькими» «Детские шалости» «В нашем доме» «Как провести выходной день с ребёнком?» «Я и мой ребенок – поиск взаимопонимания»
апрель	Дискуссия Игра Презентация Мастер-класс Фотоотчет Памятка	«На что клад, коли в семье лад» «Крыша хорошего настроения» «Как хорошо играть всем вместе» Аппликация методом торцевания «Что за жёлтые комочки? Семя за мамой-квочкой?» «Про семью про дружную, всем такую нужную» «Учимся уступать друг другу»

Перспективный план заседания клуба «Родительская гостиная» средний дошкольный возраст

Тема: «Чтобы ребенок рос здоровым»

Цель. Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

Задачи.

1. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.
2. Повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Месяц	Формы работы	Тема
октябрь	Анкета Дискуссия Обмен опытом семейного воспитания Презентация Мастер-класс Консультация Буклет	«Здоровый образ жизни» «Ценность занятий физическими упражнениями». «Наши спортивные традиции» «Растим здорового ребенка» «Профилактика плоскостопия» «Семья – здоровый образ жизни» «Укрепляйте осанку детей»
январь	Семинар Игры тренинги Круглый стол Рекомендации Фотогазета Советы Просмотр занятия	«Здоровье ребенка в наших руках» «Пальчиковая гимнастика» Обмен опытом по проблеме закаливания «Закаливание детей в семье» «Закаливание в нашей группе» «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» «Путешествие в страну Здоровячков»
апрель	Устный журнал Игротерапия Презентация Мастер-класс	«Искусство быть здоровым» «Играйте на здоровье» «В здоровом теле-здоровый дух» «Точечный массаж»

Консультация	«Правильная осанка-залог крепкого здоровья»
Папка-передвижка	«О закаливании организма ребенка пищей»
Советы	«Здоровье - главная ценность человеческой жизни»
Вечер отдыха для родителей и детей	«Путешествие в страну Спортландию»

**Перспективный план заседания клуба «Родительская гостиная»
старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

Тема: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»

Цель. Организация совместной работы детского сада, семьи по формированию готовности ребенка к школе; построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе.

Задачи.

1. Формирование активной педагогической позиции родителей.
2. Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Школьная готовность».
3. Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

Месяц	Формы работы	Тема
октябрь	Консультация для родителей (папка – передвижка) Практическое задание, сравнение результатов работы с результатами детей Рисунки детей и родителей Беседа Педагогический всеобуч Тест	Психологические и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста «Знаете ли вы своего ребенка» «Солнце» «Интервью в парах» «Что надо знать о своем ребенке» «Какой ты родитель?»

	Консультация	«Познавательные интересы вашего ребенка»
январь	Круглый стол Практикум, дискуссия Памятка Рекомендации	«Образ учителя в моем представлении...» «Семья на пороге школьной жизни ребенка» «Характеристика ребенка на этапе завершения им дошкольного образования» «О подготовке детей к школе»
апрель	Анкетирование Мастер-класс Просмотр выставки детских работ Просмотр фотогазеты Видео презентация Обмен родительским опытом Буклет	«Готов ли ваш ребенок к школе?» «Слово на кончиках пальцев» «Наше творчество» «Интересные события этого года!» «Достижения детей за учебный год» «О готовности ребенка к школе» «Родителям будущих первоклассников»

Список литературы

1. Семейный кодекс РФ (с изменениями на 2 января 2000г).
2. Дронь А.В. Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. С-Пб, 2011
3. Носова Е.А., Швецова Т.Ю. Семья и детский сад: педагогической образование родителей. С-Пб, 2011
4. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М., 1994.
5. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001.
6. Симановский А.Э., Метенова Н.М. Работа воспитателя детского сада с семьей. – Ярославль, 1991.
7. . Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.. Как я расту: Советы психолога родителям. – М., 1996.-С.36-37.

Приложения

Приложение 1

Уважаемые родители!

Для выявления Ваших запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И. ребёнка _____
 2. Дата рождения _____
 3. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду (выделить 2-3 пункта)
 - на общее развитие
 - на подготовку к школе
 - по развитию художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)
 - на приобщение к русской национальной культуре
 - на воспитание экологической культуры
 4. Какие кружки, клубы хотел бы посещать ваш ребенок в детском саду
 - рисование
 - лепка из теста
 - театральная студия
 - танцевальная студия
 - ритмическая гимнастика
 - вкусные истории
 - другое (перечислите конкретно):
 5. Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить на встрече «Родительской гостиной»:
 - Как подготовить ребёнка к школе
 - Как воспитать здорового ребёнка
 - Защита прав и достоинства маленького ребёнка
 - Воспитываем в ребёнке самостоятельность
 - Как развивать творческие способности у детей
 - Как уберечь ребёнка от несчастного случая
 - Как правильно общаться с детьми
 - Что должен уметь ребёнок этого возраста
 - Развитие речи ребёнка Вашего возраста
 - О культуре поведения
 6. Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада
 - в образовательном процессе
 - в воспитательном процессе
 - в работе с родителями
 7. Хотели бы вы получить консультацию по вопросам воспитания ребенка медицинского работника, педагога, другого специалиста
- Спасибо за сотрудничество.

Анкета
для выявления уровня педагогических возможностей родителей

Уважаемые родители!

Просим вас заполнить анонимную анкету.

1. Где вы черпаете педагогические знания:
 - а. используете собственный жизненный опыт, советы знакомых;
 - б. читаете педагогическую литературу;
 - в. используете советы воспитателей;
 - г. слушаете радиопередачи и смотрите телевизионные передачи;
2. Какие методы воспитания вы считаете наиболее результативными:
 - а. убеждение;
 - б. принуждение;
 - в. требование;
 - г. поощрение;
 - д. наказание;
 - е. обучение и личный пример;
3. Какие виды поощрения вы используете чаще:
 - а. словесные;
 - б. подарки;
 - в. развлечения;
4. Какие виды наказания, на ваш взгляд, наиболее эффективны в воспитании:
 - а. запугивание;
 - б. проявление неодобрения (словесно, мимикой или жестами)
 - в. физическое наказание;
 - г. лишение развлечений или обещанных подарков;
 - д. словесная угроза;
5. Единодушны ли члены вашей семьи в своих требованиях к ребенку:
 - а. единодушны всегда;
 - б. иногда расходятся во мнениях;
 - в. единодушия не бывает никогда;

Спасибо!

**Анкета для родителей
«Здоровый образ жизни»**

Ф.И.О. -----

Каково состояние Вашего здоровья?

- А) хорошее
- Б) нормальное
- В) плохое

2. Каково состояние здоровья Вашего ребенка?

- А) хорошее
- Б) нормальное
- В) плохое

3. Считаете ли Вы свое питание рациональным?

- А) да
- Б) отчасти
- В) нет
- Г) затрудняюсь ответить

4. Считаете ли Вы питание своего ребенка вне детского сада рациональным?

- А) да
- Б) отчасти
- В) нет
- Г) затрудняюсь ответить

5. Как вы проводите свой отпуск?

- А) на море
- Б) дома
- В) в санатории
- Г) в деревне
- Д) когда как

6. Как Ваши дети проводят досуг?

- А) у бабушки
- Б) гуляют во дворе
- В) смотрят телевизор
- Г) с друзьями

7. Вы знаете, что значит вести здоровый образ жизни?

- А) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

8. Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?

- А) из специальных книг?
- Б) из средств информации
- В) из беседы с _____
- Г) в детском саду

9. Вы ведете здоровый образ жизни?

- А) да
- Б) отчасти
- В) нет
- Г) затрудняюсь ответить

10) Вы прививаете здоровый образ жизни своим детям?

- А) да
- Б) затрудняюсь ответить

11) Если прививаете, то, каким образом?

- А) с помощью бесед

- Б) личным примером
В) совместно
- 12) Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического развития Вашего ребенка?**

**Анкета для родителей
« О здоровье вашего малыша»**

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на предлагаемые вопросы. будем благодарны, если вы поделитесь своим положительным опытом оздоровления ребенка.

- Что вы делаете для профилактики простудных заболеваний вашего ребенка.
- Какие методы закаливания вам известны
- Какие методы закаливания вы используете для укрепления здоровья вашего ребенка.
- Часто ли болеет ваш ребенок.
- Делаете ли вы регулярно утреннюю гимнастику с ребенком дома.
- Увлекается ли ваша семья какими-либо видами спорта.
- Какой детский инвентарь есть у вас дома.
- Применяете ли вы дополнительные способы защиты ребенка в период эпидемий, какие.
- На что, на Ваш взгляд, должны обращать особое внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребенка?
- Каким еще опытом по укреплению здоровья вы готовы поделиться.
- Закончите, пожалуйста, высказывание: «Здоровый ребенок- это...»
- По какому вопросу вы хотели бы получить консультацию.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей

1. Что беспокоит вас в состоянии здоровья ребёнка?
2. Сколько времени проводит ребёнок на свежем воздухе в будни, в выходные?
3. Применяете ли вы сами какие-либо закаливающие средства?
4. Какие виды закаливания вы проводите?
5. Делаете ли вы сами зарядку по утрам?
6. Каким видом спорта вы увлекаетесь?
7. Как часто вы ходите с детьми на спортивные мероприятия?
8. Что бы вы хотели узнать о возможности оздоровления своего ребёнка?
9. Какую помощь вы можете предложить в нашей группе для оздоровления детей.

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, позволяющем изучить культуру здоровья Вашей семьи. Активное участие и Ваша искренность позволят нам эффективнее осуществлять работу по воспитанию валеологической культуры детей, посещающих наш детский сад, а Вам – по оздоровлению ребенка в семье.

Мы хотим, чтобы наши дети росли здоровыми и счастливыми, были удачливы и успешны!!!

Благодарим Вас за помощь!

1. Делаете ли Вы утреннюю зарядку? Да. Нет. Иногда.
2. Проводите ли закаливающие процедуры? Да. Нет. Иногда. Какие? Перечислите, пожалуйста. _____
3. Соблюдаете ли Вы режим дня (сон, питание, прогулка)? Скорее да. Скорее нет. По-разному.
4. Как часто вы бываете на свежем воздухе? Часто. Редко. Как получится, не задумываясь об этом.
5. Посещаете ли Вы спортзал? Да. Нет. Иногда.
6. Считаете ли Вы свою семью здоровой и ведущей здоровый образ жизни? Скорее да. Скорее нет. Не могу ответить на вопрос.
7. Считаете ли Вы себя субъектом (активным участником, творцом) здоровой жизни? Да. Нет.
8. А есть ли у Вас такие люди? Кто это?

Анкета для родителей
«Готов ли ваш ребенок к школе?»

Ф.И.О.

Поставьте, пожалуйста, галочки против высказываний, с которыми Вы согласны.

- Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- Может ли он самостоятельно заниматься каким-то делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор, пазлы)?
- Стесняется ли Ваш ребенок в присутствии посторонних.
- Умеет ли ваш ребенок составить рассказ по картинке, не меньше, чем из 5 предложений?
- Может ли он рассказать наизусть несколько стихов?
- Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или целыми словами?
- Умеет ли посчитать до 10 и обратно?
- Может ли решать простые задачи на сложение и вычитание?
- Любит ли Ваш ребенок рисовать и раскрашивать рисунки?
- Умеет ли ребенок пользоваться ножницами и клеем?
- Может ли ребенок собрать пазлы из 5 частей за минуту?
- Знает ли ребенок названия домашних животных?
- Может ли обобщать понятия (назвать одним словом помидоры, морковь, лук)?
- Любит ли ребенок самостоятельно работать – рисовать, собирать мозаику и т.п.? Может ли ребенок понять и точно выполнить словесную инструкцию?

Ответы «нет» могут указывать на возможные трудности Ваши и Вашего ребенка с началом обучения в школе.